

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий



2020 г., протокол № 4

С.Н.Митин

20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Технологии ассесмент-центра</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий  
*полное наименование*

Форма обучения заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_\_2020\_г.

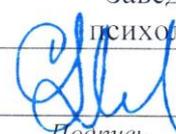
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.05 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко А.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/ Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« <u>24</u> »	<u>05</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели дисциплины:** освоить технологию ассесмент-центра как комплексную систему оценки менеджерского персонала на основе современного компетентностного подхода.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методологии ассесмент-центра и подхода на основе компетенций;
- освоение техник и методик ассесмент-центра: методов оценки прошлого поведения, методов фотонной диагностики, методов, ориентированных на актуальное поведение;
- освоение способов интеграции данных ассесмент-центра и построение на их основе приложений к моделям компетенций, связанных с выявлением актуального уровня развития и прогнозирование потенциального уровня.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – организационно-управленческий). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», «Организационная психология», «Психология маркетинга и рекламы», «Основы бизнес-тренинга», «Гендерная психология управления», «Методы активного обучения персонала», «Психологическая экспертиза» / «Основы нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии» / «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология медиации», «Организационная культура», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Личность руководителя», «Качественные методы в психологии», при прохождении практик: включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дисциплина изучается параллельно в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин «Организация психологической службы персонала», «Акмеология управления»; а также прохождения практики: научно-исследовательская работа, что позволяет более продуктивно развивать осваиваемые компетенции. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена, дальнейшей практической деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<b>индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p><b>Знать:</b> систему категорий и методов технологии ассесмент-центра; методики, особенности их проведения, обработки и интерпретации для диагностики личности менеджера;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить интервью методом критических инцидентов и выявление специальных, управленческих и личностных компетенций; обосновывать выбор и применение методов в матрице ассесмент-центра;</p> <p><b>Владеть:</b> подбора методик трех групп (биографические, фоновой диагностики и оценки актуального поведения) и компоновка в матрицу оценочных процедур; навыками подготовки, проведения и анализа интерактивных методы (деловой, ролевой или моделирующей игры, дискуссии и проч.);</p>
ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать:</b> специфику административно-функционального и поведенческого подходов в концепции компетенций; технологии создания приложений к моделям компетенций, ориентированных на прогнозирование изменений и динамики компетенций персонала;</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять желаемый (по модели компетенций) и реальный (по итогам ассесмента) профиль; составлять индивидуальный план развития, разрабатывать рейтинг кандидатов в рамках итоговой конференции, сопоставление результатов всех методик;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания профиля должности для проведения ассесмента и техникой шкалирования компетенции; навыками планирования ассесмента с обоснованием времени и последовательности процедур.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		4-й год обучения	-
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10	
Аудиторные занятия:	10	10	
лекции	4	4	
практические и семинарские занятия	6	6	
лабораторные работы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	58	58	
Текущий контроль (количество и вид)	Устный опрос, Тестирование, Практические задания, Участие в деловых играх, Индивидуальное задание	Устный опрос, Тестирование, Практические задания, Участие в деловых играх, Индивидуальное задание	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет, 4 часа	Зачет, 4 часа	
Всего часов по дисциплине	72	72	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Методология ассесмент-центра.</b>							
1.1. Ассесмент-центр как технология оценки менеджерского персонала	8	1	-	-	-	7	Устный опрос, Тестирование,
1.2. Концепция компетенций: административно-функциональный подход	8	-	1	-	-	7	Практические задания, Индивидуальное задание
1.3. Концепция компетенций: поведенческий подход.	8	-	1	-	-	7	
<b>Раздел 2. Разработка матрицы ассесмент-центра</b>							
2.1. Методы ориентированные на прошлое поведение	8	1	-	-	-	7	Устный опрос, Тестирование,
2.2. Методы фоновой диагностики	7	1	-	-	-	6	Практические задания,
2.3. Методы,	8	1	1	-	-	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ориентированные на актуальное поведение							Индивидуальное задание
<b>Раздел 3. Организационные аспекты проведения ассесмент-центра.</b>							
3.1. Планирование мероприятий ассесмента.	7	-	1	-	1	6	Устный опрос, Тестирование, Практические задания, Участие в играх, Индивидуальное задание
3.2. Подготовка инструментария деловых игр.	7	-	1	-	-	6	Практические задания, Участие в играх, Индивидуальное задание
3.3. Интеграция данных, разработка приложений к моделям компетенций.	7	-	1	-	1	6	
<i>Зачет</i>	<i>4</i>					<i>4</i>	зачет
<i>Итого</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>58</i>	<i>-</i>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Методология ассесмент-центра

#### Тема 1.1. Ассесмент-центр как технология оценки менеджерского персонала

Понятие ассесмент-центра, его ключевые характеристики. Возможности и ограничения. Прогностическая валидность ассесмента и других методов оценки персонала. Взаимодействие методов фоновой диагностики, прошлого и актуального поведения. Команда проведения ассесмент-центра: модератор, диагност и наблюдатели. Рамки проведения ассесмента: время, участники и проч.

#### Тема 1.2. Концепция компетенций: административно-функциональный подход

Понятие ключевых компетенций организации. Выявление стратегии компании и формулировка ключевых компетенций. Выбор должности и разработка специальных, управленческих и личностных компетенций с учетом ключевых. Составление профиля должности, уровня и рангов компетенций. Шкалирование одной из компетенций.

#### Тема 1.3. Концепция компетенций: поведенческий подход.

Понятие пороговых и дифференцирующих компетенций. Определение критериев эффективности исполнения должности. Проведение интервью на основе критических инцидентов. Определение компетенций на основе интервью «лучших» и «хороших» исполнителей. Разработка модели компетенций

### Раздел 2. Разработка матрицы ассесмент-центра.

#### Тема 2.1. Методы ориентированные на прошлое поведение

Биографические опросники: разработки отечественных и зарубежных авторов. Психологическая биография. Структурированное интервью. Экспертные оценки: базовые

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

технологии. Файл биографической информации (ФБИ).

### **Тема 2.2. Методы фоновой диагностики.**

Методик фоновой диагностики разного типа. Методики диагностики интеллектуальных свойств. Методики диагностики мотивационной сферы персонала. Методики диагностики черт и типов личности. Методики коммуникативных и управленческих навыков. Методики стрессоустойчивости и копинг-стратегий

### **Тема 2.3. Методы, ориентированные на актуальное поведение**

Подбор и анализ методик оценки актуального поведения. Деловые и ролевые игры. Игровые дискуссии, дискуссии-дебаты, мозговой штурм. Аналитические кейсы: кейс-метод, почтовая корзина, метод критических инцидентов. Презентации и самопрезентации.

## **Раздел 3. Организационные аспекты проведения ассесмент-центра.**

### **Тема 3.1. Планирование мероприятий ассесмента.**

Составление плана 2-х дневного ассесмента с обоснованием времени и последовательности процедур. Чередование активных методов и диагностических процедур. Паузы, разминки и кофе-брейки, шерринг. Разделение участников на подгруппы. Комментарии для модератора.

### **Тема 3.2. Подготовка инструментария деловых игр.**

Специфика инструментария деловых игр. Шкалирование компетенции в качестве карты наблюдения. Подготовка деловой или ролевой игры, игровой дискуссии. Проведение игры или дискуссии с регистрацией по шкалированной компетенции.

### **Тема 3.3. Интеграция данных, разработка приложений к моделям компетенций.**

Моделирование итоговой конференции модератора, диагностов и наблюдателей». Составление индивидуальных профилей, сопоставление с идеальным. Развернутая обратная связь каждому участнику. Составление рейтинга, выбор кандидатов. Приложения ассесмента: обучение персонала, формирование кадрового резерва и проч.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия дисциплины «Технологии ассесмент-центра» предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Раздел 1. Методология ассесмент-центра**

#### **Тема 1.1. «Технология ассесмент-центра, ее характеристики» форма проведения – интерактивная, круглый стол**

Вопросы для обсуждения:

1. Прогностическая валидность ассесмента и других методов оценки персонала

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Взаимодействие методов фоновой диагностики, прошлого и актуального поведения

3. Команда проведения ассесмент-центра: модератор, диагност и наблюдатели.

4. Рамки проведения ассесмента: время, участники и проч.

**Тема 1.2. «Технология разработки ключевых компетенций и профиля должности ключевого специалиста в рамках административно-функционального подхода»**

**форма проведения – интерактивная, практическое занятие,**

**материалы - рабочая тетрадь административно-функционального подхода**

1. Выявление стратегии компании и формулировка ключевых компетенций (упражнение 1)

2. Выбор должности и разработка специальных, управленческих и личностных компетенций с учетом ключевых (упражнение 2)

3. Составление профиля должности, уровня и рангов компетенций (упражнение 3)

4. Шкалирование одной из компетенций (упражнение 4)

**Тема 1.3. По-шаговая технология разработки модели ключевых компетенций в поведенческом подходе**

**форма проведения – интерактивная, практическое занятие,**

**материалы - рабочая тетрадь поведенческого подхода**

1. Определение критериев эффективности исполнения должности (упражнение 1)

2. Проведение интервью на основе критических инцидентов (упражнение 2)

3. Определение компетенций на основе интервью «лучших» и «хороших» исполнителей (упражнение 3)

4. Разработка модели компетенций (упражнение 4)

**Раздел 2. Разработка матрицы ассесмент-центра.**

**Тема 2.1. «Подбор и анализ методик биографического подхода»**

**форма проведения – интерактивная, практическое занятие,**

**материалы - заполнение первой части матрицы ассесмента**

1. Биографические опросники

2. Структурированное интервью

3. Экспертные оценки

4. Файл биографической информации

**Тема 2.2. Подбор и анализ методик фоновой диагностики**

**форма проведения – интерактивная, практическое занятие,**

**материалы - заполнение второй части матрицы ассесмента**

1. Методики диагностики интеллектуальных свойств

2. Методики диагностики мотивационной сферы персонала

3. Методики диагностики черт и типов личности

4. Методики коммуникативных и управленческих навыков

5. Методики стрессоустойчивости и копинг-стратегий

**Тема 2.3. Подбор и анализ методик оценки актуального поведения**

**форма проведения – интерактивная, практическое занятие,**

**материалы - заполнение третьей части матрицы ассесмента**

1. Деловые и ролевые игры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Игровые дискуссии, дискуссии-дебаты, мозговой штурм
3. Аналитические кейсы: кейс-метод, почтовая корзина, метод критических инцидентов.
4. Презентации и самопрезентации.

### **Раздел 3. Организационные аспекты проведения ассесмент-центра.**

#### **Тема 3.1. Составление плана 2-х дневного ассесмента с обоснованием времени и последовательности процедур**

**форма проведения – интерактивная, практическое занятие**  
**материалы – рабочая тетрадь планирования ассесмент-центра**

1. Чередование активных методов и диагностических процедур
2. Паузы, разминки и кофе-брейки, шерринг
3. Разделение участников на подгруппы
4. Комментарии для модератора

#### **Тема 3.2. «Подготовка инструментария деловых игр»**

**форма проведения – интерактивная, деловая (имитационная) игра**  
**процедура проведения:**

1. Разбиение на команды участников
2. Шкалирование компетенции в качестве карты наблюдения
3. Подготовка деловой или ролевой игры, игровой дискуссии
4. Проведение игры или дискуссии с регистрацией по шкалированной компетенции
5. Анализ полученных результатов, доработка карты наблюдения и шкалирования

#### **Тема 3.3. «Моделирование итоговой конференции модератора, диагностов и наблюдателей»**

**форма проведения – интерактивная, деловая (имитационная) игра**  
**процедура проведения:**

1. Разбиение на команды участников
2. Составление индивидуальных профилей, сопоставление с идеальным
3. Развернутая обратная связь каждому участнику
4. Составление рейтинга, выбор кандидатов
5. Приложения ассесмента: обучение персонала, формирование кадрового резерва и проч.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Ассесмент-центр как технология оценки менеджерского персонала
2. Концепция компетенций: административно-функциональный подход
3. Концепция компетенций: поведенческий подход.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Прогностическая валидность технологии ассесмента
5. Развитие компетентного подхода в работе с персоналом
6. Методы ориентированные на прошлое поведение
7. Методы фоновой диагностики.
8. Методы, ориентированные на актуальное поведение
9. Специфика создания матрицы методик и компетенций
10. Приоритеты и согласованность методик и техник ассесмента
11. Планирование мероприятий ассесмента.
12. Подготовка инструментария деловых и ролевых игр.
13. Подготовка инструментария разных видов дискуссий
14. Подготовка инструментария разных видов кейсов.
15. Интеграция данных, разработка приложений к моделям компетенций.

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1.1. Ассесмент-центр как технология оценки менеджерского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	7	Устный опрос, тестирование, Зачет
1.2. Концепция компетенций: административно-функциональный подход	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию (рабочая тетрадь)</li> <li>• Подготовка задания 1 Индивидуального задания</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	7	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Индивидуальное задание, Зачет
1.3. Концепция компетенций: поведенческий подход.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию (рабочая тетрадь)</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	7	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
2.1. Методы ориентированные на прошлое поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по</li> </ul>	7	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>практическому занятию (рабочая тетрадь)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>		занятию, Зачет
2.2. Методы фоновой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию (рабочая тетрадь)</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
2.3. Методы, ориентированные на актуальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию (рабочая тетрадь)</li> <li>• Подготовка задания 2 Индивидуального задания</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Индивидуальное задание, Зачет
3.1. Планирование мероприятий ассессмента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию (рабочая тетрадь)</li> <li>• Подготовка задания 3 Индивидуального задания</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Индивидуальное задание, Зачет
3.2. Подготовка инструментария деловых игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к участию в деловой (имитационной) игре</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
3.3. Интеграция данных, разработка приложений к моделям компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к участию в деловой (имитационной) игре</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
Итого		58	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Содержание заданий к самостоятельной работе студентов:

### Раздел 1. Методология ассесмент-центра

#### Тема 1.1. Технология ассесмент-центра, ее характеристики

Задания:

1. Составьте сравнительную таблицу, отражающую прогностическая валидность ассесмента и других методов оценки персонала
2. Создайте схему, раскрывающую взаимодействие методов фоновой диагностики, прошлого и актуального поведения
3. Создайте презентацию, по темам
  - «Проблема подбора команды ассесмент-центра».
  - «Функции и роли модератора в ассесмент-центре».

#### Тема 1.2. Технология разработки ключевых компетенций и профиля должности ключевого специалиста в рамках административно-функционального подхода

Задания:

1. Разработайте профиль должности психолога Психологического центра поддержки университета, для чего:
  - Обозначьте стратегии Центра и сформулируйте ключевые компетенции
  - Разработайте специальные, управленческие и личностные компетенций с учетом ключевых, проранжируйте
  - Составьте профиль должности, с учетом уровня и рангов компетенций
  - Проведите шкалирование одной из компетенций
2. Создайте презентацию, по темам:
  - Понятие компетенций в научной и практической психологии.
  - Разные типы компетенций и их практичность при разработке профиля должности.

#### Тема 1.3. По-шаговая технология разработки модели ключевых компетенций в поведенческом подходе

Задания:

1. Разработайте профиль должности психолога Психологического центра поддержки университета в рамках поведенческого подхода, для чего:
  - Определите критерии эффективности исполнения должности
  - Проведите интервью на основе критических инцидентов
  - Определите компетенций на основе интервью «лучших» и «хороших» исполнителей
  - Разработайте модель компетенций
2. Создайте презентацию, по теме:
  - Сравнительный анализ административно-функционального и поведенческого подхода к разработке компетенций.

### Раздел 2. Разработка матрицы ассесмент-центра.

#### Тема 2.1. Подбор и анализ методик биографического подхода

Задания:

1. Создайте таблицу, анализирующую различные биографические опросники
2. Приведите примеры вопросов разного типа в структурированном интервью для ассесмент-центра

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Составьте схему, анализирующую эффективность экспертных оценок в разных подходах
4. Создайте презентацию, по теме:
  - Файл биографической информации и его роль в работе с персоналом

### Тема 2.2. Подбор и анализ методик фоновой диагностики

Задания:

1. Подберите по 3-5 методик, подходящих для ассесмент-центра:
  - Методики диагностики интеллектуальных свойств
  - Методики диагностики мотивационной сферы персонала
  - Методики диагностики черт и типов личности
  - Методики коммуникативных и управленческих навыков
  - Методики стрессоустойчивости и копинг-стратегий
2. Оформите в виде таблицы:

Методика, ее автор, год создания	Измеряемые характеристики, шкалы	Специфика методики для ассесмент-центра	Необходимое обеспечение, время проведения	Источник, где содержится методика / техника

### Тема 2.3. Подбор и анализ методик оценки актуального поведения

Задания:

1. Подберите по 3-5 игр и дискуссий, подходящих для ассесмент-центра:
  - Деловые и ролевые игры.
  - Игровые дискуссии, дискуссии-дебаты, мозговой штурм
  - Аналитические кейсы: кейс-метод, почтовая корзина, метод критических инцидентов.
  - Презентации и самопрезентации
2. Оформите в виде таблицы:

Метод, его авторы	Что позволяет диагностировать	Специфика для ассесмент-центра	Необходимое обеспечение, время проведения	Источник, где содержится техника

## Раздел 3. Организационные аспекты проведения ассесмент-центра.

### Тема 3.1. Составление плана 2-х дневного ассесмента с обоснованием времени и последовательности процедур

Задания:

1. Разработайте план 2-х дневного ассесмент-центра для должности Директора Психологического центра поддержки университета (для 8 претендентов), с учетом:
  - Чередования активных методов и диагностических процедур
  - Пауз, разминок и кофе-брейков, шерринга
  - Разделения участников на подгруппы
  - Написания комментариев для модератора
2. Создайте презентацию, по теме:
  - Роль психолога в гармонизации матрицы ассесмент-центра.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Роль и функции диагноста в команде ассесмента.

### **Тема 3.2. Подготовка инструментария деловых игр**

#### Задания

1. Разработайте необходимый инструментарий 2-х дневного ассесмент-центра для должности Директора Психологического центра поддержки университета (для 8 претендентов), с учетом:
  - Шкалирование компетенции в качестве карты наблюдения
  - Подготовка деловой или ролевой игры, игровой дискуссии
  - Проведение игры или дискуссии с регистрацией по шкалированной компетенции
2. Создайте презентацию, по теме:
  - Специальная подготовка наблюдателей в команде ассесмента.

### **Тема 3.3. Моделирование итоговой конференции модератора, диагностов и наблюдателей**

#### Задания

1. Разработайте приложения 2-х дневного ассесмент-центра для должности Директора Психологического центра поддержки университета (для 8 претендентов):
  - Составление идеального профиля должности, с которым будут сопоставляться индивидуальные профили
  - Развернутая обратная связь каждому участнику
  - Составление рейтинга, выбор кандидатов
  - формирование кадрового резерва
2. Создайте презентацию, по теме:
  - Понятие интегральной оценки в ассесменте – приоритет использования данных.
  - Развернутая обратная связь участникам – сопоставление идеального и реального профиля

### **Индивидуальные задания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения**

Задание 1. Разработайте профиль должности психолога / hr-сотрудника вашей организации (по выбору), для чего:

- Обозначьте стратегии развития и сформулируйте ключевые компетенции
- Разработайте специальные, управленческие и личностные компетенции с учетом ключевых, проранжируйте
- Составьте профиль должности, с учетом уровня и рангов компетенций

Задание 2. Создайте матрицу ассесмент-центра к разработанному профилю должности, обоснуйте использование методик фоновой диагностики, техник анализа прошлого и актуального поведения

Задание 3. Разработайте приложения 2-х дневного ассесмент-центра для проведения ассесмента из расчета 6 претендентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Мехтиханова, Н. Н. Психологическая оценка персонала : учебное пособие для вузов / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11810-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/456419>

2. Мизинцева, М. Ф. Оценка персонала : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00729-9. — URL: <http://urait.ru/bcode/432770>.

#### дополнительная:

1. Барышникова Е. И. Оценка персонала методом ассесмент-центра (лучшие HR-стратегии).- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 236 с

2. Иванова С., Оценка компетенций методом интервью: Универсальное руководство [Электронный ресурс] / С. Иванова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 155 с. - ISBN 978-5-9614-4307-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961443073.html>

3. Иванова С., Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / С. Иванова, Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова, О. Жигилий. - 5-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961445824.html>

4. Иванова С., Поиск и оценка линейного персонала : Повышение эффективности и снижение затрат [Электронный ресурс]: практическое руководство / Светлана Иванова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 129 с. - ISBN 978-5-9614-4732-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447323.html>.

5. Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09156-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438751>.

#### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Технологии ассесмент-центра : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1619>

2. Емельяненко А. В. Современные технологии психологической диагностики личности и группы : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1617>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Емельяненко А.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии ассесмент-центра»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Мехтиханова, Н. Н.* Психологическая оценка персонала : учебное пособие для вузов / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11810-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475469>

2. *Мизинцева, М. Ф.* Оценка персонала : учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469034>

#### дополнительная:

1. *Иванова С.,* Оценка компетенций методом интервью: Универсальное руководство [Электронный ресурс] / С. Иванова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 155 с. - ISBN 978-5-9614-4307-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961443073.html>

2. *Иванова С.,* Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / С. Иванова, Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова, О. Жигилий. - 5-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961445824.html>

3. *Иванова С.,* Поиск и оценка линейного персонала : Повышение эффективности и снижение затрат [Электронный ресурс]: практическое руководство / Светлана Иванова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 129 с. - ISBN 978-5-9614-4732-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447323.html>.

4. *Хруцкий, В. Е.* Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472791>

#### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Технологии ассесмент-центра : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1619>

2. Емельяненко А. В. Современные технологии психологической диагностики личности и группы : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1617>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 17-05-2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИ / Киричкова / 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии ассесмент-центра»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. *Мехтиханова, Н. Н.* Психологическая оценка персонала : учебное пособие для вузов / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11810-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475469>

2. *Мизинцева, М. Ф.* Оценка персонала : учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469034>

##### дополнительная:

1. *Иванова С.,* Оценка компетенций методом интервью: Универсальное руководство [Электронный ресурс] / С. Иванова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 155 с. - ISBN 978-5-9614-4307-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961443073.html>

2. *Иванова С.,* Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / С. Иванова, Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова, О. Жигилий. - 5-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961445824.html>

3. *Иванова С.,* Поиск и оценка линейного персонала : Повышение эффективности и снижение затрат [Электронный ресурс]: практическое руководство / Светлана Иванова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 129 с. - ISBN 978-5-9614-4732-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447323.html>.

4. *Хруцкий, В. Е.* Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472791>

5. *Емельяненко А. В.* Современные технологии психологической диагностики личности и группы : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1617>

##### учебно-методическая:

1. *Емельяненко А. В.* Технологии ассесмент-центра : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1619>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 5

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии ассесмент-центра

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Мехтиханова, Н. Н. Психологическая оценка персонала : учебное пособие для вузов / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11810-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475469>

2. Мизинцева, М. Ф. Оценка персонала : учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469034>

3. Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513592>

##### дополнительная:

1. Иванова С., Оценка компетенций методом интервью: Универсальное руководство [Электронный ресурс] / С. Иванова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 155 с. - ISBN 978-5-9614-4307-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961443073.html>

2. Иванова С., Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / С. Иванова, Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова, О. Жигилий. - 5-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961445824.html>

3. Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472791>

4. Емельяненко А. В. Современные технологии психологической диагностики личности и группы : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1617>

##### учебно-методическая:

Емельяненко А. В. Технологии ассесмент-центра : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1619>.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 6

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИГТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата